

МБУДО «Центр дополнительного образования «Созвездие»
г. Балашова Саратовской области
Структурное подразделение центр цифрового образования детей «IT-куб» г. Балашова

Культура педагогического общения

Общение имеет большое значение в нашей жизни, без него невозможно формирование и развитие личности, осуществление совместной деятельности.



Педагогическое общение – это процесс профессионального общения педагога с детьми, осуществляемого как во время педагогического процесса, так и за его пределами.



Понятие культуры педагогического общения

Культура педагогического общения – это способность педагога воспринимать, понимать, усваивать, уметь держать себя в соответствии с обстановкой с достоинством, передавать содержание мыслей, стремлений и чувств.



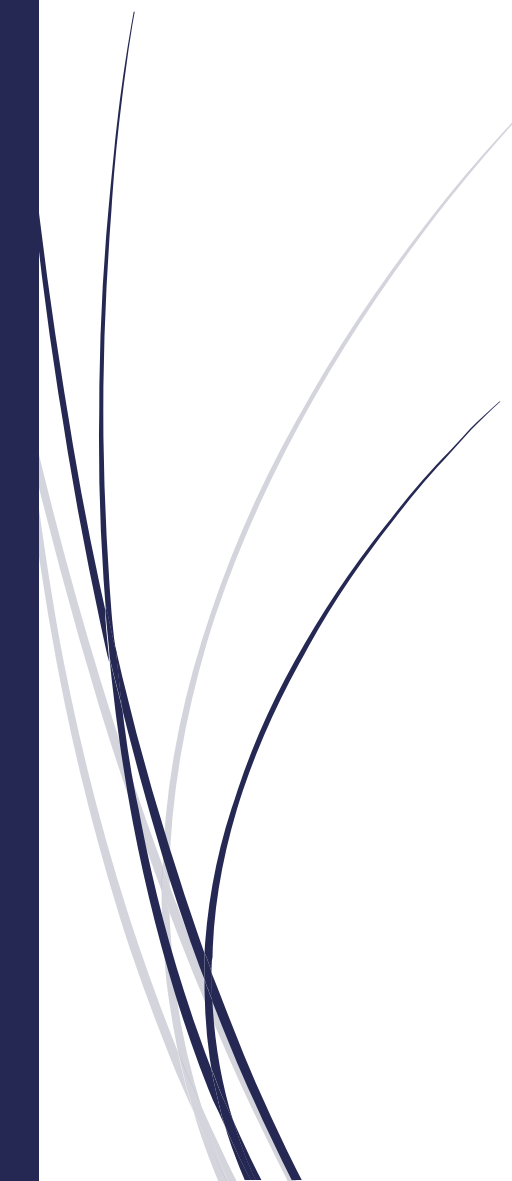

Элементы правильной организации педагогического общения:

- уважительное отношение к собеседнику, проявляемое во внимательном слушании, не перебивая и давая возможность полностью высказаться
- соответствие внешнего вида, поведения и речи
- аргументированность высказываний
- грамотный подбор формы общения, исходя из возраста собеседников, их индивидуальных особенностей
- умение находить подход в общении с каждым ребенком
- использование учебного и неучебного материала в процессе общения
- умение войти в нужное состояние для общения с ребенком
- направление общения на развитие у детей интеллектуальных способностей

Методы организации педагогически культурного общения:

- Просьба
- Поощрение
- Побуждение
- Доверие
- Требование в мягкой и доброжелательной форме

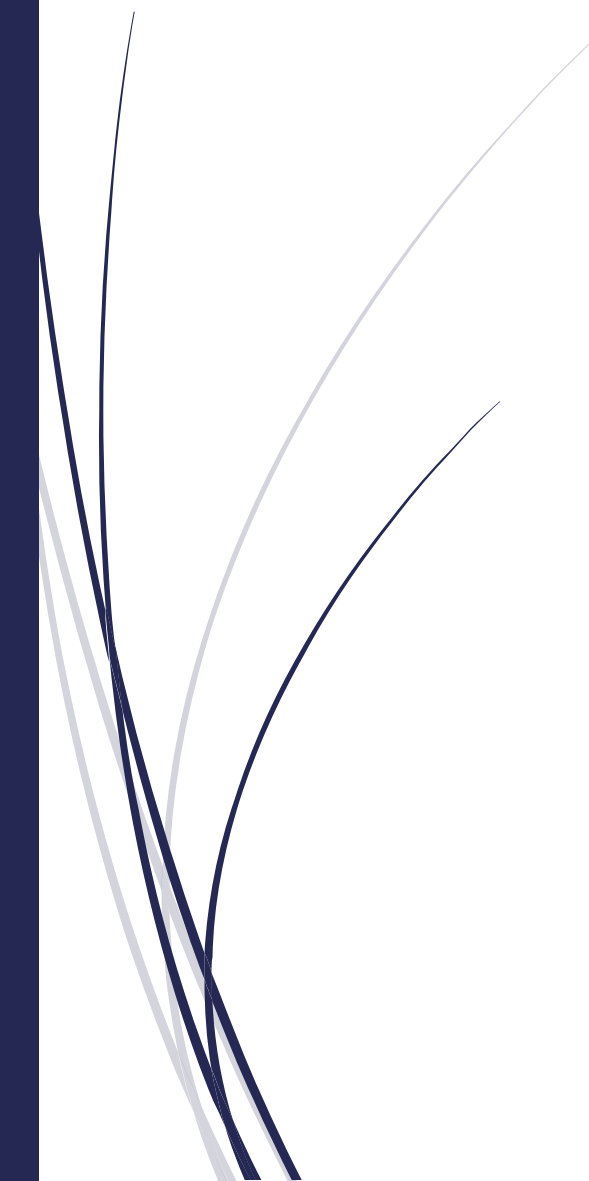




Основная задача культуры педагогического общения – доставлять каждому ребенку (ученику, воспитаннику) радость и удовлетворение от общения с педагогом. Поэтому каждый педагог обязан неукоснительно соблюдать профессиональную этику общения.



Показатели культуры педагогического общения:

- Общительность
 - Культура речи
 - Умение владеть невербальными средствами общения (пантомимика, мимика)
 - Саморегуляция психической деятельности
 - Педагогический такт
- 

Общительность



Для эффективного педагогического общения педагогу важно:

- Умение формировать в процессе общения комфортный психологический климат
- Умение ориентироваться в конкретной ситуации
- Умение анализировать свое общение с воспитанниками
- Умение моделировать стиль общения, учитывая индивидуальные особенности партнеров по общению

Культура речи

К речи педагога предъявляют определенные требования:

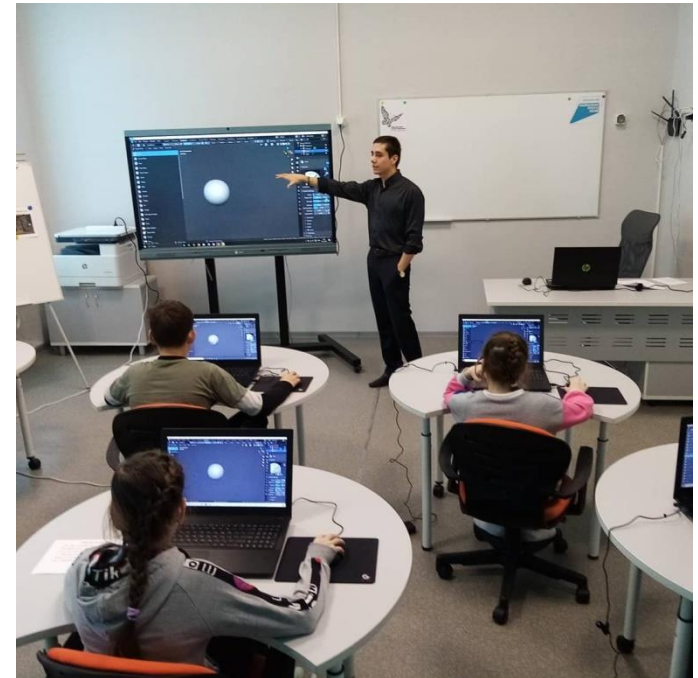
- Речь должна быть правильной, соответствовать литературно-языковым нормам
- Точное употребление слов
- Простота, ясность, доступность, логичность
- Разнообразие используемых языковых средств
- Эмоциональность и образность



Невербальные средства общения

Невербальное общение может происходить по разным каналам:

- Прикосновение или тактильная коммуникация
- Мимика
- Жесты
- Визуальное взаимодействие
- Дистанция общения
- Интонация



Саморегуляция

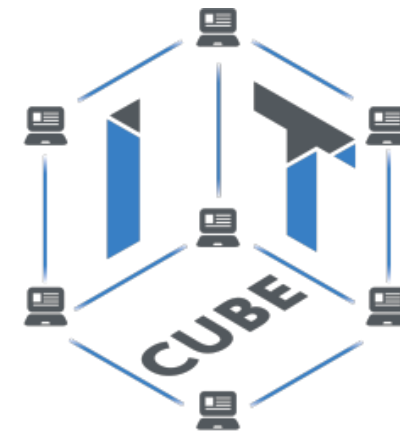
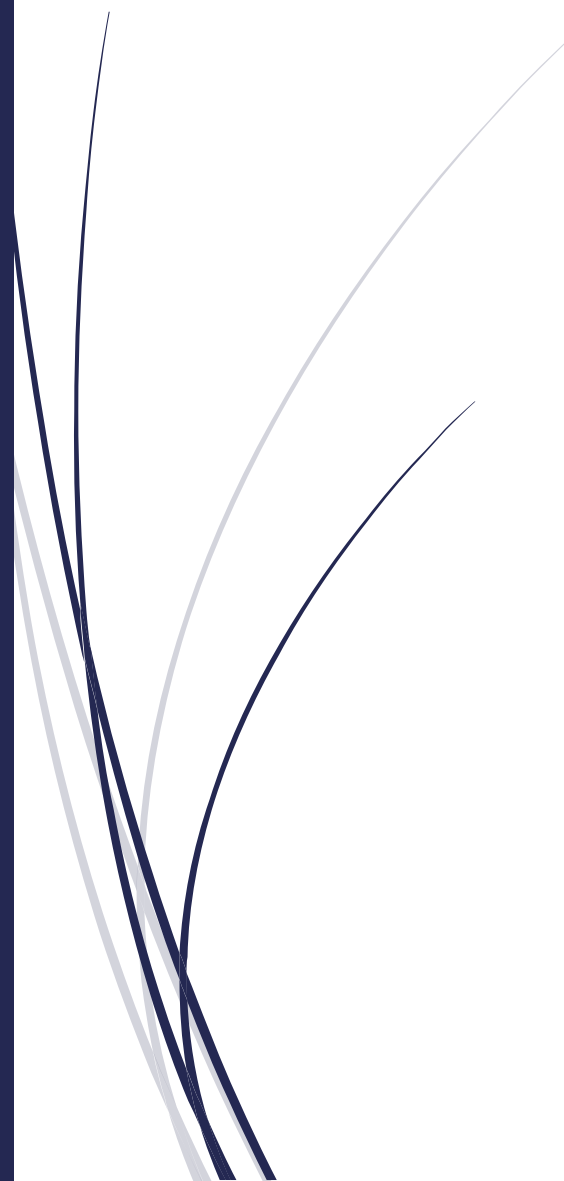
Ключевые ситуации, в которых саморегуляция считается необходимой:

- если перед педагогом предстает трудная, сложноразрешимая для него проблема, возникшая перед ним впервые
- если у появившейся проблемы нет единого способа решения, или же нет решения в данный отрезок времени, или присутствуют различные варианты ее разрешения, но наиболее благоприятный выбрать довольно таки сложно
- если у педагога повышенное эмоциональное и физическое состояние, которое может подвести его к выполнению импульсивных действий
- если педагогу необходимо принять быстрое решение для будущих поступков в рамках полной нехватки времени
- если поступки педагога оцениваются, когда на него обращают внимание коллеги, обучающиеся, другие люди, в условиях выявления его авторитета и престижа



Педагогический такт – соблюдение педагогом меры в общении с воспитанниками в разных областях деятельности, сочетание требовательности и уважения, избегание крайностей в общении, умение выбрать правильный подход к воспитаннику.





Спасибо за внимание!