**Дистанционное обучение как фактор повышения доступности дополнительного образования**

[1] Сегодня интернет прочно вошел в нашу с вами жизнь. При таком бурном информационном росте человеку требуется учиться практически всю жизнь.

Использование интернет технологий и дистанционного обучения открывает новые возможности для получения качественного образования и делает обучение более доступным

[2] Дистанционное обучение — это форма передачи и получения знаний на расстоянии. В центре дистанционного обучения лежит самостоятельная познавательная деятельность обучаемого. Учение, самостоятельное приобретение и применение знаний стало потребностью современного человека на протяжении всей его сознательной жизни.

**Личный опыт**

[3] У меня был опыт работы в дистанционном формате. Я вёл курс в рамках дистанционной краткосрочной программы «Основы фоторедактора Gimp», который позволял освоить универсальный графический редактор, научиться базовым техникам работы. [4] С недавнего обновления графический редактор- стал ещё больше схож визуально с Adobe Photoshop, что позволяет легко освоиться, но в отличии от него является полностью бесплатным, при этом не уступает по возможностям. Для связи с ними мы использовали Discord. Он очень популярен в геймерской среде, дискорд позволяет обеспечить полноценное общение со своей игровой командой или просто провести онлайн-конференцию. Программа потребляет минимум мощностей компьютера или телефона, что помогает сохранить плавную и качественную связь. Очень удобно создавать нескольких отдельных комнат для общения.

**Среди основных преимуществ дистанционного обучения в доп. образовании**

**можно выделить:**

**1) Доступность.** [5] Возможность получать качественное образование, находясь при этом в любой точке земного шара. При этом обеспечивает равную возможность получения образования независимо от места проживания и материальных условий. В системе дистанционного обучения можно организовать обучение с ОВЗ, процесс обучения не ограничен жесткими временными рамками, обучающийся имеет возможность построить индивидуальный темп и обучения.

**2) Гибкость.** Обучающиеся занимаются в удобное для себя время, в удобном месте и в удобном темпе. Каждый может учиться столько, сколько ему лично необходимо для освоения курса дисциплины и получения необходимых знаний по выбранным дисциплинам.

**3) Общение.** Видеолекции, видеоконференции и форум-общение компенсируют отсутствие прямого визуального контакта. Компьютерная программа, в которой происходит обучение и обмен данными, позволяет выходить на связь не только с преподавателями, но и c одногруппниками.

**4) Технологичность.** В системе Дистанционного Образования используются все виды информационных технологий

**Также хотелось бы отметить тонкости, с которыми можно столкнуться:**

* [6] Необходимость авторам курсов самостоятельно структурировать учебный материал, неизбежно адаптировав его к требованиям персонального компьютера.
* Необходимость высокой самодисциплины, организованности и мотивированности обучающихся.

[7] По прохождению этого курса, все цели были достигнуты следующие результаты:

* Познакомиться с интерфейсом и инструментарием;
* Познакомиться с правилами и основами цветокоррекцией
* Ученики к концу курса создадут собственный коллаж, где применят полученные знания и умения
* Увеличить охват обучающихся

[8] Было принято участие в областном профессиональном конкурсе «Доступное образование» где я с методистом Скрипчук Галиной Алексеевной занял первое место. В рамках этого конкурса был создан онлайн курс «Основы фоторедактора Gimp», который включал записанные мною видеоуроки из дистанционной программы.

#Наша материально – техническая база позволила с этим легко справиться

[9] Итак, дистанционное обучение позволяет эффективно удовлетворять образовательные потребности. Дают возможность взаимодействовать с территориально удаленными участниками образовательной деятельности, увеличить охват программами, в том числе и технической направленности. Позволяют адаптировать стиль и темп освоения программ к индивидуальным особенностям, учитывая предпочтения и периоды активности каждого ребенка, а также учесть такие особенности сегодняшних детей поколения Z, как клиповость восприятия информации и предпочтительное использование визуальных источников информации.