

СПРАВКА

о результатах внутреннего мониторинга сохранности контингента обучающихся педагога дополнительного образования Ткачука Дмитрия Васильевича

Нормативная сохранность контингента учащихся, не связанная с чрезвычайными обстоятельствами (продолжительная болезнь, смена места жительства, противопоказания по здоровью) по результатам внутреннего мониторинга в творческих объединениях «Знакомство с VRAR», «VRAR-360» педагога дополнительного образования Ткачук Д.В. составляет 97%.

Основание: книги приказов МБУДО Центр «Созвездие» за 2020-2023 гг.

**Директор МБУДО Центр
«Созвездие» г. Балашова**



О.Е. Уварова

СПРАВКА

о результатах внутреннего мониторинга сохранности контингента обучающихся педагога дополнительного образования Ткачука Дмитрия Васильевича в межаттестационный период

В соответствии с результатами внутреннего мониторинга сохранности контингента обучающихся в творческих объединениях «Знакомство с VRAR», «VRAR-360» педагога дополнительного образования Ткачука Д.В. доля обучающихся, прошедших полный курс обучения по образовательным программам технической направленности за 3 года обучения составляет 97%.

Программа	Срок обучения	Год завершения курса обучения	Доля обучающихся, прошедших полный курс
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Знакомство с VRAR»	1 год	2021	В среднем за три года составляет – 96%
		2022	
		2023	
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «VRAR-360»	1 год	2021	В среднем за три года составляет – 98%
		2022	
		2023	

Результативность работы, качество знаний и умений учащихся определяется степенью участия учащихся в конкурсах, хакатона, форумах и фестивалях различного уровня, наблюдается постоянный интерес к занятиям, что подтверждается итогами анкетирования учащихся.

**Директор МБУДО Центр
«Созвездие» г. Балашова**



О.Е. Уварова

Информационно-аналитический отчет педагога дополнительного образования Ткачука Дмитрия Васильевича о наличии устойчивого интереса обучающихся к выбранному направлению деятельности

Уровень мотивации детей не понижается, интерес к дополнительному образованию растет. Занятия технической направленности нравятся и детям, и родителям, так как дают возможность освоить навыки компьютерной грамотности, учат создавать 3D/VR-проекты.

Доля обучающихся, прошедших полный Курс обучения по программе дополнительного образования (по всем группам/объединениям за межаттестационный период) в среднем составляет — 97%. Таким образом, доля обучающихся, прошедших полный курс обучения, сохраняется и даже растет. В редких случаях получается спад, который не зависит от деятельности педагога: изменения в расписании, мероприятия карантинного характера, переход на дистанционное обучение. Но обычно, если подобное случается, дети во время каникул, в индивидуальном порядке или с другой группой наверстывают программу.

За отчетный период уровень мотивации оставался на высоком уровне. У творческих объединений очень насыщенная конкурсная деятельность, дети участвуют в очных и дистанционных хакатонах, конкурсах, фестивалях.

Верно:

Директор МБУДО Центр
«Созвездие» г. Балашова



О.Е. Уварова

Информационно-аналитический отчет педагога дополнительного образования
Ткачука Дмитрия Васильевича о динамике достижений учащихся

Педагог Ткачук Д.В. проводит промежуточные и итоговые аттестации учащихся (опросы, квизы, конкурсы) на основании которых прослеживается положительная динамика достижений учащихся.

Учащиеся достигли прогнозируемых результатов, а именно:

- научились работать с камерой 360 на устройствах VR/AR, создавать полноценные видеоролики;
- умеют работать с профильным программным обеспечением (инструментарием VR, AR, MR, графическими 3D-редакторами);
- ориентируются в медиапространстве и умеют создавать собственные каналы на сайтах;
- демонстрируют навыки образного мышления;
- демонстрируют пространственное воображение, логику восприятия, внимательность к деталям и рациональный подход.

В творческих объединениях наблюдается положительная динамика прогнозируемых образовательными программами результатов, что подтверждается успешным участием детей в конкурсах, хакатонах, конференциях на муниципальном, региональном и всероссийском уровне.

Верно:

Директор МБУДО Центр
«Созвездие» г. Балашова

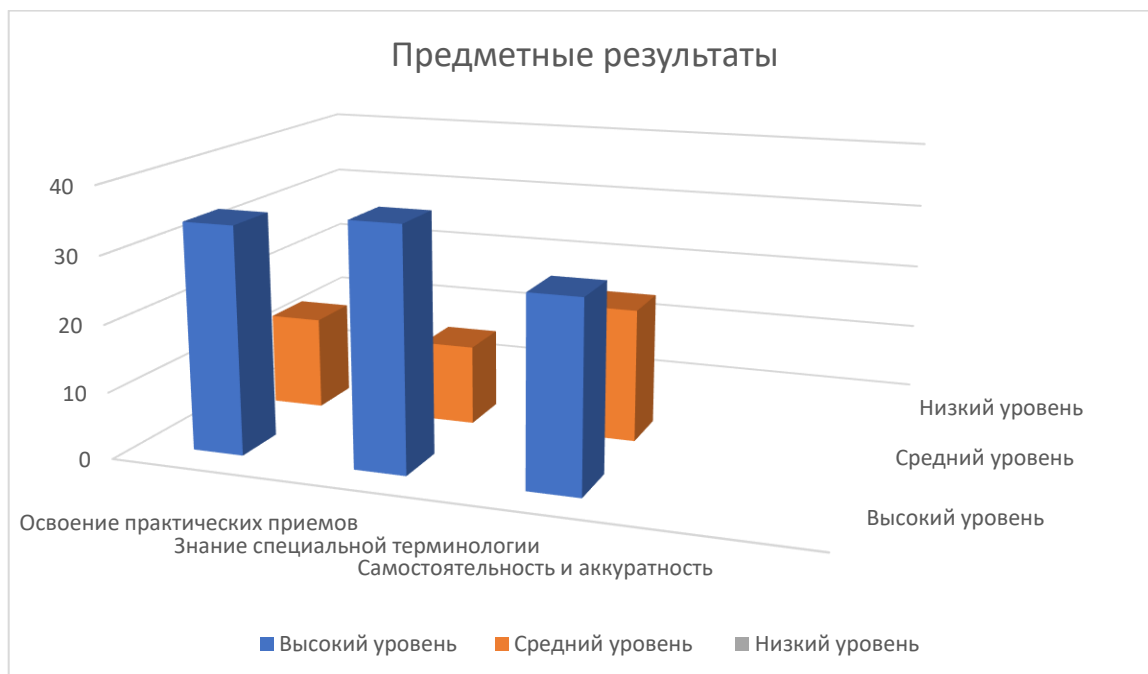


О.Е. Уварова

Мониторинг результативности образовательного процесса МБУДО Центр «Созвездие»

Мониторинг успешности обучения детей по дополнительной общеразвивающей программе «VRAR-360» за первое полугодие 2023-2024 уч.г. педагога дополнительного образования Ткачука Дмитрия Васильевича.

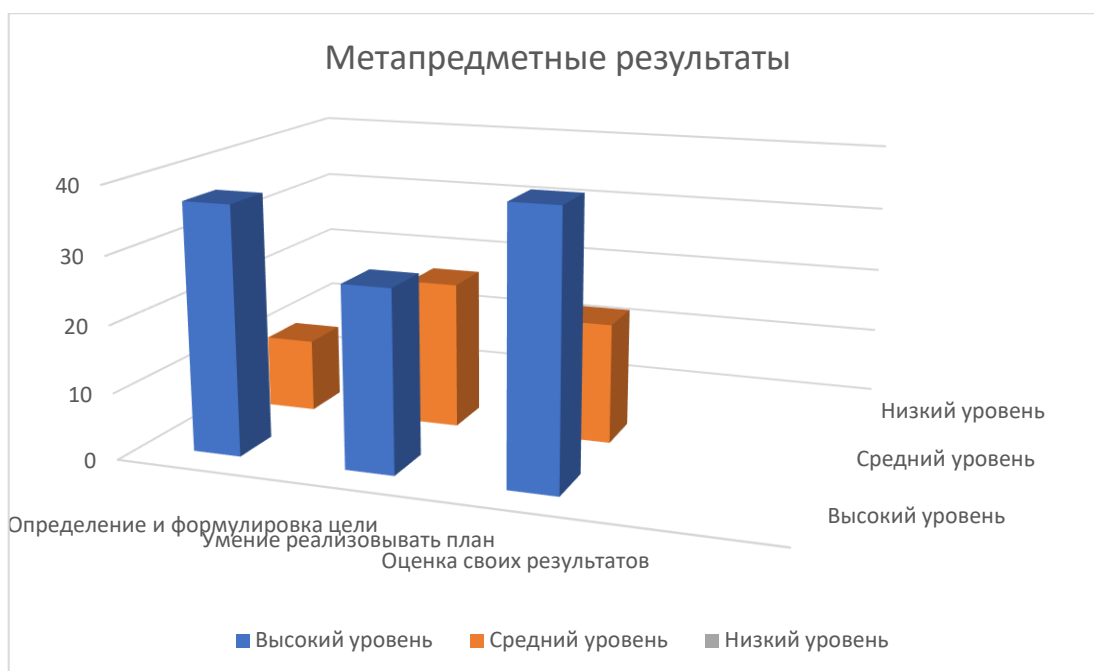
Количество детей – 48 человек



Высокий уровень: полностью овладел теоретическими и практическими знаниями, знает специальную терминологию, применяет теорию в практике, высокое качество исполнения работ, проявляет самостоятельность в изготовлении видео/модели. **Оценивается 3 баллами.**

Средний уровень: не полностью овладел теоретическими и практическими знаниями, частично применяет специальную терминологию, применяет теорию в практике, в работе имеются погрешности, при выполнении работ возникают трудности. **Оценивается 2 баллами.**

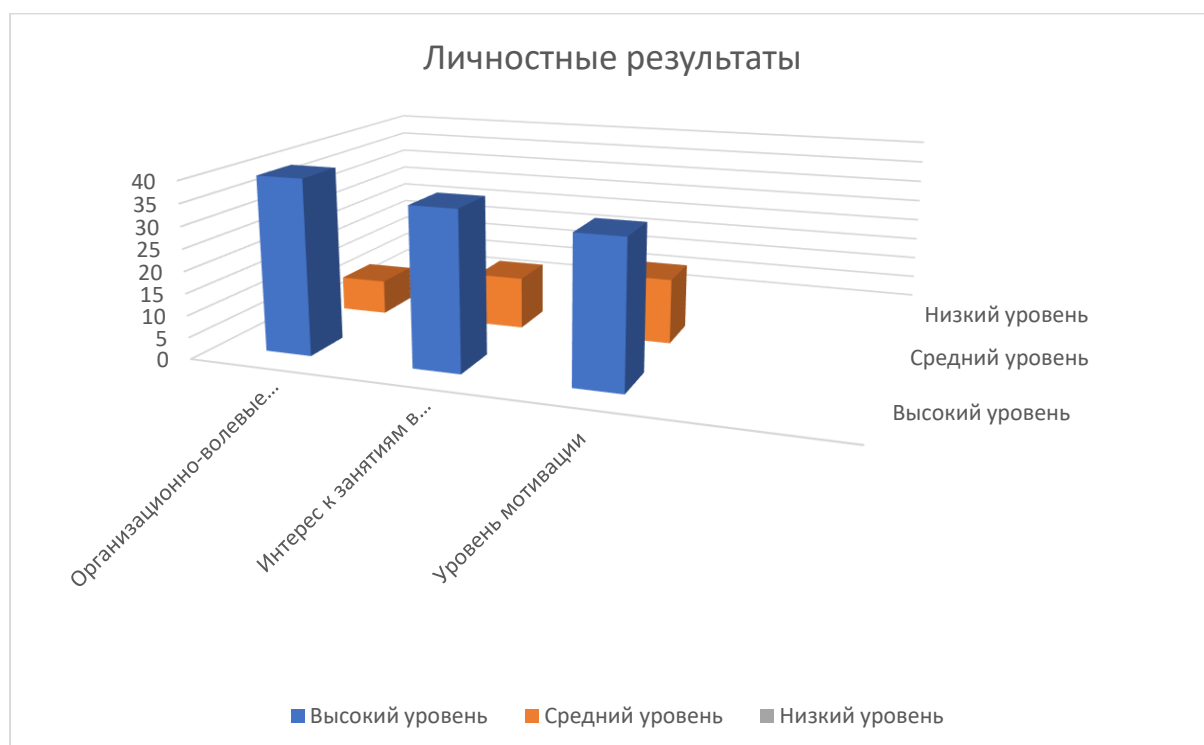
Низкий уровень: не полностью овладел теоретическими и практическими знаниями, не усвоил специальную терминологию, нет самостоятельного применения в практике, низкое качество работ, практически отсутствует самостоятельная работа. **Оценивается 1 баллом.**



Высокий уровень: умеет самостоятельно поставить и сформулировать задание, определять его цель, самостоятельно корректировать работу по ходу выполнения задания, самостоятельно оценивать результат своей работы и других. **Оценивается 3 баллами.**

Средний уровень: умеет при помощи педагога поставить и сформулировать задание, определять его цель, корректировать работу по ходу выполнения задания при указании ему на ошибки, умеет самостоятельно оценивать результат своей работы по предложенным педагогом критериям оценки. **Оценивается 2 баллами.**

Низкий уровень: не умеет корректировать работу по ходу выполнения задания при указании ему на ошибки извне, может с помощью педагога соотнести свою работу с готовым результатом, оценка необъективна. **Оценивается 1 баллом.**



Высокий уровень: постоянно контролирует себя сам, терпения хватает на все занятие, интерес постоянно поддерживается ребенком самостоятельно, работу доводит до конца. **Оценивается 3 баллами.**

Средний уровень: периодически контролирует себя сам, терпения хватает больше, чем на $\frac{1}{2}$ занятия, интерес периодически поддерживается самим ребенком, старается справиться с трудностями. **Оценивается 2 баллами.**

Низкий уровень: ребенок постоянно действует под воздействием контроля извне, терпения хватает меньше, чем на $\frac{1}{2}$ занятия, интерес к занятиям продиктован ребенку извне, не доводит работу до конца, ведет себя как наблюдатель. **Оценивается 1 баллом.**